

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie

Ružová 91/1, 054 01 Levoča

t. č. +421534511968; mobil: +421911575799

e – mail: cpppple@cpppple.sk; web: www.cpppple.sk

SPRÁVA

o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach
Centra pedagogicko-psychologického poradenstva
a prevencie v Levoči
za školský rok 2021/2022

Október 2022

Správu predkladá: PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPPPaP

A. Údaje o školskom zariadení:

1. Názov školského zariadenia: Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie
2. Adresa: Ružová 91/1, 054 01 Levoča
3. Telefónne čísla: +421534511968; mobil: +421911575799
4. Webové sídlo: www.cpppple.sk
5. Adresa elektronickej pošty: cpppple@cpppple.sk
6. Meno a priezvisko vedúcich zamestnancov a ich funkcie: PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľka
7. Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči nemá zriadenú radu školského zariadenia.

B. Údaje o zriaďovateľovi:

1. Názov zriaďovateľa: Regionálny úrad školskej správy v Prešove
2. Sídlo zriaďovateľa: Tarasa Ševčenka 3927/11, 080 01 Prešov
3. Telefónne číslo: 051/32 26 902
4. Adresa elektronickej pošty: skolstvo@russ-po.sk

Centrum pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie v Levoči je školským zariadením výchovného poradenstva a prevencie zriadené podľa § 10 ods.5 písm. l) zákona č. 596/2003 Z.z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Poskytuje komplexnú psychologickú, špeciálno-pedagogickú, diagnostickú, výchovnú, poradenskú a preventívnu starostlivosť deťom najmä v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho a profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania, eliminovania porúch psychického vývinu a porúch správania. Starostlivosť poskytuje deťom od narodenia až do ukončenia prípravy na povolanie. Zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom poskytuje poradenské služby. V zmysle zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení usmerňuje činnosť ďalších zložiek systému výchovného poradenstva v školách v rámci svojej pôsobnosti.

V školskom roku 2021/22 sa činnosť Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie riadila Plánom práce, ktorý vychádzal zo zákona NR SR č. 245/2008 Z.z. o výchove a vzdelávaní (školský zákon) v platnom znení, vyhlášky MŠVVaŠ SR č.325/2008 Z.z. o školských zariadeniach výchovného poradenstva a prevencie, vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 24/2022 o zariadeniach poradenstva a prevencie, Sprievodcom školským rokom, ďalších platných predpisov a aktuálnych požiadaviek nášho okresu.

Plány práce boli odbornými zamestnancami pravidelne aktualizované a prispôbili sa aktuálnej pandemickej situácii v súvislosti s infekčným ochorením Covid-19.

C. Údaje o počte žiakov – klientov CPPPaP Levoča:

Do pôsobnosti CPPPaP v Levoči aktuálne patrí 24 materských škôl, 17 základných škôl, z tohto počtu je 10 plnoorganizovaných základných škôl a 7 stredných škôl (2 gymnáziá, 4 stredné odborné školy a 1 reedukačné centrum). Potenciálnu klientelu v školskom roku 2021/2022 tvorilo spolu **6303** klientov.

Tab. č. 1: Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť

Klienti podľa druhu školy, zariadenia	Vyšetrení klienti			
	spolu	v tom		
		jednorazovo	opakovane	skupinovo
Materské školy	471	276	195	0
Špeciálne materské školy	1	0	1	0
Základné školy	733	390	343	0
ZŠ pre žiakov so ZZ	10	4	6	0
Gymnáziá	148	27	120	1
Stredné odborné školy	145	35	110	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	11	11	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	15	12	3	0
Kontrolný súčet	1534	755	778	1

Z tabuľky je zrejmé, že prevažnú časť našej klientely tvoria žiaci základných škôl (733).

Stúpol nám počet klientov z materských škôl, pretože sme podchytili deti predškolského veku diagnostikovaním ich úrovne komunikačných schopností, podarilo sa nám zrealizovať depistážne vyšetrenia školskej spôsobilosti v materských školách a zároveň sme realizovali po prvýkrát depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti. Na základných a stredných školách sme vykonali kariérne poradenstvo a psychologickú a špeciálno-pedagogickú diagnostiku u žiakov s ťažkosťami v učení, zároveň sme na základných školách vykonali depistážne vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, z tohto dôvodu je počet klientov pri základných a stredných školách oveľa vyšší ako v minulom školskom roku.

Tab. č. 2: Klienti CPPPaP podľa dochádzky

Evidovaní klienti	1534	
deti	pred začiatkom povinnej školskej dochádzky	472
	plniace povinnú školskú dochádzku	762
	po ukončení povinnej školskej dochádzky	291
Iné osoby (napr. študent, učiteľ a pod.)	9	
Klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starostlivosť	0	
Klienti, ktorí sú zo SZP	171	

Naše centrum malo z celkového počtu 1534 klientov najviac klientov plniacich si povinnú školskú dochádzku (762), nasledujú klienti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky (472), po ukončení povinnej školskej dochádzky (291), klienti zo sociálne znevýhodneného prostredia (171). Zaznamenali sme vyšší počet klientov v každej kategórii oproti minulému školskému roku.

Tab. č. 3: Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP

Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP					
		depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. soc.star.	špec. vých. zariad.
Školská spôsobilosť	214	5	0	175	33	1	0
Problémy v učení	249	0	2	137	109	0	1
Problémy v správaní	11	0	0	10	1	0	0
Nadanie - talent	2	0	0	2	0	0	0
Osobnosť a psychické problémy	73	0	3	20	50	0	0
Kariérové poradenstvo	577	0	151	423	3	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	75	7	1	31	36	0	0
Rodinné a iné dôvody	17	0	1	15	1	0	0
Osobnostný rozvoj	2	0	0	1	1	0	0
Rizikový vývin	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	314	127	11	141	35	0	0
Kontrolný súčet	1534	139	169	955	269	1	1

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klienta do centra a iniciátorov príchodu do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VII. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP*.

Z počtu evidovaných klientov 1534 bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPPPaP **kariérové poradenstvo** (577 klientov). Nasledovali **poruchy vo vývine reči a zdravotné znevýhodnenie** (389 klientov), ktoré zahŕňalo narušenú komunikačnú schopnosť u diagnostikovaných predškolákov a školákov. Ďalším najčastejším dôvodom príchodu klienta do CPPPaP boli **problémy v učení** u žiakov základných a stredných škôl (249) a **školská spôsobilosť** (214 klientov).

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu klienta do CPPPaP bol rodič/zákonný zástupca dieťaťa/žiaka – 955 klientov, z čoho vyplýva, že aj v tomto školskom roku sme mali najviac žiadostí o vyšetrenie dieťaťa zo strany zákonného zástupcu a tento počet opäť stúpol oproti minulému školskému roku skoro dvojnásobne. Ďalšie poradie iniciátorov o vyšetrenie je zrejmé z tabuľky, bola to škola a klient sám.

D. Počet odborných zamestnancov a ďalších zamestnancov:

Odborní zamestnanci:

1. PaedDr. Alena Leščáková, riaditeľ, špeciálny pedagóg, logopéd, úväzok 1,0
2. Mgr. Ľubica Babejová, psychológ, úväzok 1,0, od. 01.09.2022
3. Mgr. Mária Cirbusová, špeciálny pedagóg – logopéd, úväzok 0,25, ukončený pracovný pomer ku 31.08.2022
4. Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
5. Mgr. Katarína Halkovičová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
6. Mgr. Terézia Chovanová, psychológ, úväzok 1,0, t.č. RD
7. Mgr. Lucia Kandrová, sociálny pedagóg, úväzok 1,0
8. Mgr. Karol Kristev, psychológ, úväzok 1,0
9. PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg, úväzok 1,0
10. Mgr. Pavlína Podolinská, logopéd, úväzok 1,0
11. Mgr. Jana Šefčíková, psychológ, úväzok 1,0
12. Mgr. Zoltán Vereš, psychológ, úväzok 1,0
13. Ing. Mária Wantrubová, kariérový poradca, úväzok 1,0

Ďalší zamestnanci:

1. Mgr. Jana Jakubcová, ekonómka, úväzok 1,0
2. Marta Kubinská, upratovačka, úväzok 0,5

E. Údaje o plnení kvalifikačného predpokladu odborných zamestnancov:

Všetci zamestnanci CPPPaP Levoča spĺňajú kvalifikačné predpoklady a osobitné kvalifikačné požiadavky na výkon odbornej činnosti a ekonomickej činnosti v zmysle platnej legislatívy.

Prehľad absolvovaných vzdelávaní odbornými zamestnancami CPPPaP:

- *Terapia hrou a filiálna terapia* - Šefčíková
- *Sexuálne zneužívanie - špecifické a nešpecifické príznaky* - Vereš
- *Bez viny a hanby – Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania* – Vereš, Kristev, Šefčíková
- *Štandardizácia procesov v transformácii poradenského procesu* – Vereš, Leščáková A., Leščáková P.
- *(KYBER)šikanovanie. Výskum a skríning ako nástroje prevencie a intervencie* - Šefčíková
- *Krízová intervencia* – Vereš, Leščáková P.,
- *Práca v multidisciplinárnom tíme* – Vereš, Leščáková A, Leščáková P.,
- *Pomoc deťom z rodín s narušenými vzťahmi a z dysfunkčných rodín* – Vereš
- *Dieťa s poruchami FAS a FASD v edukačnom aj poradenskom procese* – Vereš, Leščáková A.,
- *Čo by sme mali vedieť o dyslexii?* Leščáková P.,
- *Ako sa učiť s dieťaťom s dyslexiou?* Leščáková P.,
- *Kedy je dieťa naozaj pripravené do školy?* Leščáková P.,
- *Ako vzdelávať deti s Aspergerovým syndrómom?* Leščáková P.,

- *Ako zlepšiť u žiakov s dyslexiou čítanie s porozumením?* Leščáková P.,
- *Sfumato – splývavé čítanie*, Leščáková P.,
- *Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi*, Leščáková P.,
- *Dieťa so zdravotným znevýhodnením v edukačnom procese* Leščáková P.,
- *Dyslexia a prediktory gramotnosti – depistáž a prevencia v ZŠ*, Leščáková P.,
- *Dieťa s odlišným materinským jazykom – dieťa cudzincov* Leščáková P.,
- *Dieťa s rómskym jazykom* - Leščáková A.,
- *Dieťa s nadaním* – Leščáková A.,
- *Žiaci s problémami v učení a správaní na podklade ADHD*, Leščáková P.,
- *Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi*, Leščáková P.,
- *Zippyho Kamaráti* - Džuganová
- *Podpora ochrany deti pred násilím* - Džuganová
- *Naratívny prístup pre prevenciu a riešenie šikanovania* - Džuganová
- *Kozmo na doma 2* - Džuganová
- *Základy skupinovej práce s deťmi a mládežou* - Džuganová
- *Výskum/Skrining ako nástroj prevencie a intervenci* - Džuganová
- *Príznamy, varovné signály zneužívania a zosúladenie postupov pri zistení sexuálneho zneužívania násilia* - Džuganová
- *Inovácie v kariérovej výchove a kariérovom poradenstve* - Wantrubová

F. Informácie o aktivitách a prezentácii školského zariadenia na verejnosti:

Prezentácia CPPPaP Levoča s cieľom:

- poskytovať kvalitné služby centra kvalifikovanými OZ, dosahovať dobré výsledky s klientom, doceliť vyššiu úspešnosť klientov v bežnom živote,
- pristupovať priateľsky a empaticky ku klientom a cieľovým skupinám,
- esteticky upravovať a funkčne zariaďovať priestory pre klientov (miestnosti na diagnostiku, logopédiu, terapiu, meniť a dopĺňať nástenky na chodbách),
- sprehľadniť webovú stránku a profil na sociálnych sieťach pre širokú verejnosť,
- predkladať odborné a metodické činnosti v podobe Ponukových listov pre školy, školské zariadenia i širokú verejnosť,
- publikovať o činnosti centra v domácich a zahraničných vedeckých časopisoch,
- prezentovať centrum v rozhlase i televízii.

Propagácia CPPPaP Levoča s cieľom :

- osobne propagovať odborné a metodické činnosti centra návštevou škôl a školských zariadení v územnej pôsobnosti centra,
- pripravovať informačné letáky o službách centra pre školy, školské zariadenia a širokú verejnosť,
- aktualizovať informácie o odbornej a metodickej činnosti a zverejňovať ponúkané služby centra na webovej stránke a sociálnych sieťach,
- propagovať služby centra v regionálnych médiách,
- dosahovať kladnú odozvu na poskytované služby centra a spokojnosť klientov,
- získavať záujem o služby centra od klientov aj z iných regiónov, napr. na základe odporúčaní našich klientov.

Osvetová činnosť CPPP a P Levoča s cieľom:

- realizovať odborné a metodické semináre, tematické prednášky a besedy pre žiakov, pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení, rodičov, zákonných zástupcov i širokú verejnosť,
- poskytovať aktualizované vzdelávania pre pedagogických zamestnancov, odborných zamestnancov škôl a iných školských zariadení,
- ponúkať metodické materiály pre klientov, PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov,
- podávať odborné a metodické konzultácie pre PZ a OZ školy, rodičov, zákonných zástupcov, príbuzných,
- pomáhať poradenskými službami širokej verejnosti, participovať na projektoch.

O svojej práci informujeme prostredníctvom elektronických a printových médií (TV Levoča, LIM Levoča, na poradách riaditeľov MŠ, ZŠ, SŠ, výchovných poradcov, koordinátorov prevencie, na informačno-konzultačných a odborných seminároch a workshopoch pre pedagogických zamestnancov škôl.

K prezentácii centra prispievajú prednášky pre rodičov MŠ, ZŠ, SŠ.

Činnosť centra je širokej verejnosti prezentovaná aj prostredníctvom webovej stránky www.cpppple.sk a metodických materiálov pre deti a žiakov, zákonných zástupcov a pedagogických zamestnancov škôl a školských zariadení v oblasti pôsobnosti centra.

Najdôležitejšou činnosťou CPPPaP Levoča je vykonávanie odborných činností pre klientov zariadenia. Prehľad odborných činností ponúka nasledujúca tabuľka.

Tab. č. 4: Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom CPPPaP

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít					Počet klientov				
	spolu	individuálne		skupinové		spolu	individuálne		skupinové	
		jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce		jednorázové	opakujúce sa	jednorázové	opakujúce
Diagnostika	2422	2228	193	1	0	1200	597	602	0	1
psychologická	1010	971	38	1	0	667	354	312	0	1
špec.-pedagogická	907	872	35	0	0	492	193	299	0	0
sociálno-pedagogická	96	96	0	0	0	95	87	8	0	0
logopedická	409	289	120	0	0	380	136	244	0	0
Poradenstvo	1973	727	1241	1	4	965	393	571	0	1
psychologické	657	550	106	1	0	590	254	335	0	1
špec.-pedagogické	56	56	0	0	0	56	33	23	0	0
sociálno-pedagogické	14	14	0	0	0	14	14	0	0	0
kariérové	1211	72	1135	0	4	483	68	414	0	1
logopedické	35	35	0	0	0	35	28	7	0	0
Terapia	1364	17	1347	0	0	229	6	223	0	0
psychoterapia	116	0	116	0	0	9	0	9	0	0
logopedická	1248	17	1231	0	0	222	6	216	0	0
Rehabilitácia	269	1	268	0	0	24	0	24	0	0
reedukácia a psychagogika	243	0	243	0	0	22	0	22	0	0
relaxačné techniky	26	1	25	0	0	2	0	2	0	0
Katamnéza	22	22	0	0	0	22	0	22	0	0
Anamnéza	946	830	116	0	0	888	446	442	0	0

V materských, základných a stredných školách je odborná činnosť zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo, terapiu, reedukáciu, rehabilitáciu a katamnézu.

Prevažuje diagnostika psychologická, potom špeciálno-pedagogická a vo vysokej miere aj logopedická. V oblasti poradenstva išlo najmä o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytované žiakom základných a stredných škôl.

V oblasti terapia prevažuje logopedická terapia a psychoterapia. V oblasti rehabilitácia sme realizovali relaxačné techniky a zvýšil sa počet reedukácií.

V porovnaní s minulým školským rokom a vzhľadom na pandemickú situáciu sme dokázali zrealizovať oveľa viac psychologických diagnostík, špeciálnopedagogických diagnostík, ale aj logopedických diagnostík.

V oblasti poradenstva je na oveľa vyššom počte ako v minulom školskom roku kariérové poradenstvo, zvýšil sa počet psychologického a špeciálnopedagogického poradenstva pre deti a žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti.

Rozšíril sa aj počet terapií so zameraním na psychoterapiu a logopedickú terapiu a najmä opakujúce sa stretnutia s jednotlivými klientmi. Po prijatí nového špeciálneho pedagóga sa nám rozšírila odborná-metodická činnosť o reedukačné cvičenia u žiakov so zdravotným znevýhodnením a katamnézu.

Podrobne sme u klientov zisťovali aj anamnézu, aby sme mali k vytýčeniu záverečnej diagnózy a následnej terapie a reedukácie aj tieto dôležité informácie.

Nevyhnutnou súčasťou práce odborných zamestnancov centra je aj realizovaná **odborná-metodická činnosť CPPPaP** smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti.

Zamestnanci CPPPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom všetkých typov škôl v oblasti psychológie, špeciálnej pedagogiky, kariérového poradenstva a prevencie sociálno-patologických javov. Oproti minulému školskému roku nám počet týchto aktivít výrazne stúpol, dôležitá bola vysoká odbornosť a profesionalita odborných zamestnancov centra pri riešení jednotlivých problémov a metodických požiadaviek zo strany pedagógov, rodičov i klientov. Pre stanovenie správnej diagnózy je potrebné výsledky z jednotlivých vyšetrení porovnať a vyhodnotiť, na to slúžia odborné konzíliá medzi odbornými zamestnancami centra, ktoré boli v tomto školskom roku realizované častejšie ako v predchádzajúcom školskom roku.

Odborné aktivity zamestnancov CPPPaP boli zamerané na:

- metodickú pomoc **učiteľom** pri práci s deťmi s ŠVVP; metodickú pomoc **pedagógom**, ktorí vyučujú individuálne začlenených žiakov s vývinovými poruchami učenia, s poruchami aktivity a pozornosti, s poruchami správania, ale aj deti s nadaním; metodickú pomoc **pedagógom** pri vyučovaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia a detí s narušeným emocionálnym a osobnostným vývinom,
- metodickú a konzultačnú činnosť **školským špeciálnym pedagógom** na všetkých typoch škôl (komplexný systém poradenstva pri vzdelávaní žiakov s ŠVVP),
- metodickú a konzultačnú činnosť **výchovným poradcom** na ZŠ a SŠ,
- metodickú a konzultačnú činnosť pre **iných odborníkov** (polícia, súdy, sociálna kuratela),

- vypracované odborné podklady vo forme správy pre vypracovanie individuálnych výchovno-vzdelávacích plánov pre žiakov s ŠVVP,
- vypracované a odsúhlasené **individuálne výchovno-vzdelávacie programy** a po našom odporúčaní vypracované **úpravy učebných osnov** pre žiakov s ŠVVP,
- telefonická, mailová a osobná **odborná konzultácia** pre klientov, zákonných zástupcov, pedagogických a odborných zamestnancov,
- realizáciu prednášok, besied a seminárov pre **pedagogických a odborných zamestnancov škôl a širokú verejnosť**.

CPPPaP Levoča v spolupráci s Knižnicou Jána Henkela v Levoči zrealizovala odbornometodické semináre pre širokú verejnosť s možnosťou kladenia otázok a prípadnej diskusie k danej problematike, ktoré sa konali ku koncu školského roka v mesiacoch apríl a máj.

Témy v mesiaci apríl:

- Determinanty školskej spôsobilosti – kritériá školskej pripravenosti dieťaťa pred nástupom do 1. ročníka základnej školy. (6. 4. 2022 o 16.00, lektor: Mgr. Zoltán Vereš, psychológ)
- Rozvíjanie čitateľskej gramotnosti na 1. stupni ZŠ. (13. 4. 2022 o 16.00, lektor: PhDr. Pavla Leščáková, špeciálny pedagóg)
- Používanie vhodných komunikačných stratégií v ranom veku – prevencia rečových porúch a porúch učenia. (20. 4. 2022 o 16.00, lektor: Mgr. Pavlína Podolinská, logopéd)
- Kam na strednú školu? Cenné rady rodičom a žiakom ôsmych ročníkov. (27. 4. 2022 o 16.00, lektor: Ing. Mária Wantrubová, kariérový poradca)

Témy v mesiaci máj:

- Ako sa učiť s dieťaťom s VPU? (4. 5. 2022 o 16.00, lektor: PaedDr. Alena Leščáková, špeciálny pedagóg)
- Prečo sú deti agresívne? (11. 5. 2022 o 16.00, lektor: Mgr. Karol Kristev, psychológ)
- Terapia hrou (18. 5. 2022 o 16.00, lektor: Mgr. Jana Šefčíková, psychológ)
- Sú vaše deti na internete v bezpečí? (25. 5. 2022 o 16. 00, lektor: Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg)

V minulom školskom roku sme poskytli aj adaptačné vzdelávanie začínajúcim odborným zamestnancom – jednému sociálnemu pedagógom v materskej škole a jednému novoprijatému zamestnancovi v CPPPaP Levoča – logopédovi.

Prehľad aktivít jednotlivých oddelení CPPPaP:

F.1. Oddelenie poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu:

Psychológovia CPPPaP poskytovali metodickú pomoc učiteľom, rodičom a klientom v oblasti psychológie a prevencie sociálno-patologických javov. Aktivity boli zamerané na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcem iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami, telefonické intervencie pre klientov, ich zákonných zástupcov.

V porovnaní s minulým obdobím došlo k výraznému nárastu počtu detí, (oproti 570 deťom v minulom školskom roku na súčasných 806) ktorým bola poskytnutá starostlivosť. Na výraznom zvýšení počtu detí v starostlivosti CPPPaP sa najvýraznejšou mierou podieľajú deti predškolského veku - z MŠ, kde počet detí v našej starostlivosti narástol z 131 na 280 detí. Početné zloženie klientely v školskom roku približne kopíruje zloženie v minulom školskom roku, nedošlo k výraznejším posunom. Prevažnú časť z 806 klientov nášho oddelenia stále tvoria v počte 330 - žiaci ZŠ. Celkovo 719 klientov bolo vyšetrených jednorazovo a 87 opakovane.

Odborná činnosť oddelenia bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 1009 diagnostických vyšetrení, pričom u 38 klientov bola nutná opakovaná diagnostika. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti. Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v priestoroch škôl, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno-metodickú činnosť psychológov CPPPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo celkom 4820 aktivít. Uvedené aktivity sa dotkli celkom 5720 žiakov, študentov, ich rodičov, ale aj pedagogických zamestnancov školstva. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odborné poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom klientov – 2450 stretnutí, na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcom – 1313 aktivít, ale aj na odborné poradenstvo iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Odborní zamestnanci CPPPaP sa v uplynulom školskom roku aktívne zapájali do jednotlivých aktivít v rámci Národného projektu VÚDPaP Bratislava pod názvom „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“.

Dôležitou súčasťou činnosti CPPPaP v školskom roku 2021/22 boli aj vzdelávacie aktivity zabezpečené odbornými zamestnancami pre pedagogických zamestnancov škôl a zabezpečenie psychologickkej starostlivosti v zmysle § 79 zákona č. 138/2019 Z.z. z 10. mája 2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Vzdelávacie aktivity boli smerované do oblastí:

- konflikty a spôsoby ich riešenia v závislosti na osobnostné vlastnosti a temperament – pre pedagogických zamestnancov ŠZŠ v Levoči,
- nenásilná komunikácia – pre pedagogických zamestnancov ŠZŠ

Pre verejnosť v spolupráci s Mestskou knižnicou Levoča sme zorganizovali semináre na témy:

- Determinanty školskej spôsobilosti
- Terapia hrou a filiálna terapia
- Agresivita detí

Celkom bolo v uvedených inštitúciách zabezpečených 9 vzdelávacích seminárov.

V oblasti psychologickej starostlivosti o pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 6 aktivít pre pedagogických zamestnancov ZŠ Francisciho, ZŠ G. Haina, Súkromnej základnej školy a ŠZŠ V Levoči. Aktivity boli zamerané na praktický nácvik a rozbor možností v predchádzaní agresívnych útokov v školskom prostredí (či zo strany žiakov, ich rodičov, ale prípadne aj kolegov) a na uplatnenie spôsobov komunikácie v zmysle transakčnej analýzy. Uvedené aktivity sme vhodne dopĺňali aj vypracovaným metodickým materiálom (celkom 24 druhov), ktoré boli účastníkom jednotlivých zamestnaní poskytnuté na lepšie pochopenie, resp. precvičenie preberaných otázok.

Veľkú pozornosť sme venovali aj osvetovej práci, predovšetkým poskytovaním odborných konzultácií – v celkovom počte 25 - pre pracovníkov ÚPSVaR, PZ SR, ale aj RC. (Podrobnejší prehľad aktivít je uvedený v Prílohe č. 1 tejto správy).

F.2. Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva:

Činnosť špeciálneho pedagóga je zameraná hlavne na metodické konzultácie poskytnuté pedagogickým zamestnancom škôl, spracovanie odborných podkladov k IVVP, na vypracovanie správ z diagnostických vyšetrení so špecifickými odporúčaniami ku vzdelávaniu žiakov s ŠVVP, konzultácie s rodičmi pri riešení problémov v učení, terapeutické konzultácie s rodičmi o metodickom postupe pri vyvodzovaní správnej výslovnosti, realizáciu odborných seminárov pre učiteľov všetkých typov škôl a pre rodičov so zameraním na ťažkosti v učení, dokumentáciu žiakov s ŠVVP, návrh reedukačných cvičení pri poruchách učenia, aktívne vedenie reedukačných cvičení s jednotlivcami aj so skupinou, o kritériách školskej spôsobilosti, na metodické usmerňovanie pri vzdelávaní detí zo sociálne znevýhodneného prostredia.

(Podrobnejší prehľad je uvedený v Prílohe č. 2 tejto správy).

F.3. Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie:

Činnosť tohto oddelenia je zameraný na poskytnutie preventívnej výchovnej a psychologickej starostlivosti deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti.

Odborný zamestnanec spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy. Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých. Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, resp. možných prejavov sociálno-patologických javov u žiakov a študentov, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach.

Významnou súčasťou odbornej činnosti je aj prevencia sociálno-patologických javov. Sociálny pedagóg realizoval množstvo prednášok a besied pre žiakov základných a stredných škôl so zameraním na primárnu prevenciu sociálno-patologických javov.

Rôznymi formami, celkom 1742 našich aktivít, sme oslovili až 7518 žiakov, študentov, ich zákonných zástupcov, či pedagogických zamestnancov. K najpočetnejším aktivitám patrilo 249 stretnutí v rámci výcvikových skupín, či 229 organizovaných zážitkových aktivít pre žiakov a študentov, ale aj 95 besied v triedach jednotlivých škôl pre 1472 žiakov a študentov.

V rámci spomínaných jednorazových besied v triedach so žiakmi ZŠ a SŠ sme sa venovali predovšetkým týmto témam:

- Vhodné a správne spôsoby prípravy na vyučovanie a motivácia k výkonom
- Vytváranie správnych medziľudských vzťahov a komunikačné zručnosti
- Konflikty v medziľudských vzťahoch a spôsoby ich zvládania
- Poruchy príjmu potravín
- Možnosti riešenia narušených vzťahov a šikanovania v triede
- Sociálna atmosféra a klímy triedy
- Zdravý životný štýl

V oblasti preventívnej činnosti sa odborní zamestnanci CPPPaP zamerali predovšetkým na aplikáciu strednodobých preventívnych programov pre žiakov ZŠ, ktoré zabezpečili v 4 triedach ZŠ Francisciho a v ZŠ v Spišskom Hrhove. Jednotlivé programy boli zamerané na riešenie prípadov šikanovania – v 2 triedach a na zvýšenie úrovne sociálnych kompetencií žiakov a na zlepšenie medziľudských vzťahov – taktiež v 2 triedach.

(Prehľad aktivít oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie je uvedený v Prílohe č. 3 tejto správy).

F.4. Oddelenie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine:

Činnosť oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine bola zameraná na oblasť profesijného poradenstva pre žiakov základných a stredných škôl okresu Levoča a metodickú pomoc výchovným poradcom.

Profesijné poradenstvo je podľa ročného plánu realizované pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a poradenstvo žiakov ZŠ začína skupinovými aktivitami na prihlásených školách už v 7. ročníku. Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov. V školskom roku 2021/2022 z dôvodu protipandemických opatrení bola prevažná časť aktivít (diagnostika, skupinové stretnutia, metodické konzultácie, poradenstvo) realizovaná aj vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM, EduPage, WhatsApp, Skype a Bez kriedy.

V rámci služby klientom v šk. roku 2021/2022, prichádzajúcim z dôvodu požiadavky kariérového poradenstva, bolo vykonaných 717 testov záujmov a 2066 stretnutí s klientom.

V programe rozšíreného kariérového poradenstva v oblasti prevencie v nezamestnanosti a voľby profesijnej cesty bolo zrealizovaných 171 stretnutí v rámci 71 preventívnych činností v členení:

9 – besied

50 – výcvikových skupín, z toho 19 so študentmi SŠ a 31 so žiakmi ZŠ

8 – skupinových stretnutí, z toho 4 s rodičmi žiakov ZŠ a 4 s VP a KP škôl

4 – informačné a metodické materiály.

(Prehľad aktivít oddelenia metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine je uvedený v Prílohe č. 4 tejto správy).

F.5. Informácie o priebehu činnosti jednotlivých oddelení v čase mimoriadnej situácie

Z dôvodu mimoriadnej situácie, na základe rozhodnutia krízového štábu Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR aj v tomto školskom roku prebiehala činnosť CPPPaP v upravenom režime, čo vo veľkej miere ovplyvnilo realizáciu plánovaných aktivít a došlo k poklesu priamej diagnostickej, poradenskej aj skupinovej činnosti. V čase pandemickej situácie sa odborní zamestnanci spojili so svojimi klientmi, rodičmi, zákonnými zástupcami a pedagogickými zamestnancami škôl, rovnako spolupracovali aj s odbornými zamestnancami základných a stredných škôl a umožnili im pokračovať v konzultačnej, rehabilitačnej a poradenskej činnosti on-line formou. Odborno-metodické činnosti pokračovali po postupnom návrate detí do škôl podľa odporúčaní Školského semaforu a postupnom uvoľňovaní opatrení s možnosťou aj skupinových činností s deťmi a žiakmi v priestoroch škôl.

Odborno-metodická činnosť oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu, oddelenia špeciálnopedagogického poradenstva a oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie počas karanténnych opatrení v súvislosti s COVIDOM– 19 bola zameraná na:

- metodickú pomoc riaditeľom škôl, učiteľom, školským špeciálnym pedagógom, výchovným poradcom,
- poradenstvo a konzultáciu pre zákonných zástupcov detí a žiakov,
- zabezpečenie odbornej pomoci pre samotných detí a žiakov – a to tak pokračovaním už začatých poradenských procesov, ale aj pre nových klientov CPPPaP,
- vypracovanie, poskytnutie, zverejňovanie metodických materiálov, cvičení, pomôcok, pracovných listov, v rámci zvládania starostlivosti a odbornej pomoci počas izolácie,
- priame logopedické terapie on-line.

K najčastejšie riešeným otázkam patrili otázky:

- ako zvládať požiadavky a nároky dištančného vzdelávania,
- či táto situácia bude mať negatívny dopad na vzdelanostnú úroveň detí,
- či neovplyvní nepripravenosť rodičov pomáhať svojim deťom pri vzdelávaní,
- ako eliminovať negatívne dopady na psychiku detí – úzkostné prejavy, sociálna izolovanosť, prejavy soc. pat. javov v správaní.

Samotná odborno-metodická činnosť bola zabezpečená formou nových (vrámci obmedzení dostupných) foriem kontaktov s klientmi, napr.: Skype, Messenger, WhatsApp, ale aj telefonicky.

K dôležitým formám odborno-metodickej činnosti počas karanténnych opatrení patrilo aj vypracovanie, poskytovanie a zverejňovanie metodických listov, pracovných listov, Powerpointových prezentácií, a p. zákonným zástupcom detí a ich zverejňovanie na webovom sídle CPPPaP.

Zverejnené témy:

- Školská spôsobilosť - dôležité oblasti pri jej posudzovaní,
- Zápis do prvého ročníka - podľa usmernenia MŠVVaŠ SR,
- Ako zvládnuť izoláciu počas COVID -19,
- Zvládanie domáceho násillia,
- Rady rodičom ako vyvodzovať správnu výslovnosť,
- Metodické materiály k vyvodzovaniu jednotlivých hlások,

- Tvorba pracovných a metodických listov v rámci prevencie sociálno-patologických javov,
- Príprava nových letákov na jednotlivé témy preventívnych aktivít.

V rámci starostlivosti o deti s ŠVVP sme vyhľadávali, vypracovávali a poskytovali aj nové formy a spôsoby edukačných cvičení, ale aj rôzne úlohy a hry na rozvoj kognitívnych funkcií detí (ako napr. cvičenia v rámci programu I´mO, cvičenia pre dyskalkulikov, cvičenia na rozvoj pozornosti a pamäťových schopností, logopedické cvičenia, a p.).

- Oddelenie metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérom vývine využívalo:
- facebookový profil – zverejňovanie spracovaných informačných materiálov a odkazov na podporné materiály,
 - webové sídlo CPPPaP – zverejňovanie spracovaných informačných materiálov a odkazov na podporné materiály,
 - aplikáciu Skype – priame poradenstvo v oblasti kariérového vývinu študentom SŠ, žiakom ZŠ a ZZ,
 - aplikáciou WhatsApp – priame poradenstvo študentom SŠ,
 - aplikáciou Zoom – webináre – metodické usmerňovanie VP, informovanie a usmernenie študentov pri využívaní virtuálneho časopisu a prihlasovania do virtuálneho DOD VŠ,
 - emailový kontakt – zasielanie metodických materiálov.

G. Informácia o projektoch, do ktorých je školské zariadenie zapojené:

V minulých školských rokoch boli realizované dva projekty zamerané na kariérové poradenstvo, ktorých cieľovou skupinou boli zrakovo a mentálne postihnutí žiaci. Špecifické ciele projektov sme plnili aj v tomto školskom roku, aj keď projekty boli ukončené, zdravotne znevýhodnení žiaci túto formu profesijného poradenstva vysoko oceňovali.

V školskom roku 2021/22 CPPPaP Levoča bolo zapojené do projektu VÚDPaP Bratislava – Národný projekt „Štandardizáciou systému poradenstva a prevencie k inklúzii a úspešnosti na trhu práce“, Program podpory a rozvoja multidisciplinárnej spolupráce v praxi. Do projektu sa zapojili traja odborní zamestnanci.

H. Informácie o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v školskom zariadení:

V školskom roku 2021/22 v CPPPaP Levoča nebola realizovaná inšpekčná činnosť Štátnej školskej inšpekcie.

I. Informácie o priestorových podmienkach a materiálno-technických podmienkach školského zariadenia:

CPPPaP Levoča má od 12. 12. 2014 vo výpožičke nové priestory na Ružovej 91/1. Požičiatelom je SR, Finančné riaditeľstvo SR so sídlom Lazovná 63, 974 01 Banská Bystrica, ktorými bola zabezpečená požiadavka vhodného priestorového vybavenia pre všetkých odborných zamestnancov centra.

CPPPaP Levoča disponuje modernou audiovizuálnou, auditívnou technikou, IKT pre potreby zamestnancov a klientov. Centrum poskytuje komplexné služby v oblasti psychologického, špeciálno-pedagogického, sociálno-pedagogického i logopedického poradenstva, poskytuje služby kariérového poradenstva aj zdravotne znevýhodneným žiakom v ŠZŠ v Levoči, SŠI v Levoči a klientmi sú aj zrakovo postihnutí žiaci Strednej zdravotníckej školy v Levoči – odbor masér.

V záujme zabezpečenia dátovej integrity a transakčného spracovania dát bola v januári 2016 zavedená architektúra klient – server a elektronická archivácia záznamov o klientovi (anamnézy, správy z vyšetrení a všetky doplňujúce údaje o klientoch) na základe prístupového kódu pre jednotlivých odborných zamestnancov. Za účelom splnenia požiadaviek Zákona o ochrane osobných údajov č.18/2018 bola v auguste 2018 vykonaná inštalácia, konfigurácia a implementácia nového prenosového zariadenia pre zaistenie sieťovej bezpečnosti.

J. Informácie o oblastiach v ktorých školské zariadenie dosahuje dobré výsledky, o oblastiach, v ktorých má školské zariadenie nedostatky:

SWOT ANALÝZA CPPPaP Levoča:

Silné stránky:

- kvalifikovanosť odborných zamestnancov,
- kvalitný odborný a osobnostný potenciál jednotlivých odborných zamestnancov,
- výborná spolupráca medzi OZ navzájom,
- kvalita poskytovaných služieb, záujem o služby centra aj z iných okresov,
- empatický a ľudský prístup ku klientom a cieľovým skupinám,
- kladný a kreatívny prístup zamestnancov k riešeniu problémov,
- spolupráca so školami a školskými zariadeniami (MŠ, ZŠ, SŠ, ČŠPP) a vecne príslušnými inštitúciami (MsÚ, ÚPSVaR, PZ SR) v regionálnej i v nadregionálnej pôsobnosti,
- dobrá úroveň materiálno-technického vybavenia (dostatok testov, bio-feedback, elektronická a interaktívna tabuľa, herňa),
- krátka čakacia doba na diagnostiku klienta s vyhotovením diagnostickej správy,
- schopnosť pružne reagovať na požiadavky klientov.

Slabé stránky:

- nízky počet školských psychologov a školských špeciálnych pedagógov v územnej pôsobnosti centra,
- málo vzdelávacích programov na rozšírenie kvalifikačných predpokladov OZ,
- nedostatok času na systematickejšiu prácu s klientom (terapie, reedukácie) vzhľadom na vysoký počet klientov na jedného OZ,
- množstvo administratívnych činností pri výkone odborných zamestnancov.

Príležitosti:

- prehĺbenie spolupráce so zákonnými zástupcami, PZ a OZ škôl a školských zariadení (účasť na rodičovských združeniach, tvorba metodických a informačných materiálov pre rodičov a pedagógov, súčinnosť pri výsluchoch maloletých v spolupráci s políciou a sociálnou kuratelou, metodické a odborné konzultácie v MŠ a ZŠ),
- spolupráca s komunitnými centrami a rómskymi aktivistami,
- poskytovanie služieb školského zariadenia počas trvania epidemiologických opatrení (Home Office pre odborných zamestnancov - využívanie moderných IKT na prácu s klientmi (Skype, WhatsApp Messenger, a i.), sprístupnenie metodických materiálov pre klientov a odkazy na internetové stránky s výukovými programami na webovom sídle centra, online poradenstvo prostredníctvom webovej stránky centra a sociálnej siete Facebook),
- propagácia odborných činností a služieb CPPP a P osobne (návšteva MŠ, ZŠ, SŠ v územnej pôsobnosti centra), v printových médiách regiónu, v regionálnej televízii,
- vytvorenie prehľadnejšej webovej stránky centra pre klientov,
- oslovenie zamestnancov VÚDP a P, MPC za účelom poskytovania kontinuálneho vzdelávania pre OZ (vzhľadom na nedostatok vzdelávacích a výcvikových programov pre cieľovú skupinu OZ).

Ohrozenia:

- možný nezáujem o ďalšie zvyšovanie kvalifikácie odborných zamestnancov centra,
- ľahostajný prístup klientov, zákonných zástupcov pri riešení problémov
- neodôvodnené odmietanie ponúkaných služieb klientmi a zákonnými zástupcami

K. Informácie o finančnom zabezpečení školského zariadenia:

Rozpočet Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie Levoča v roku 2021 bol schválený MŠVVaŠ SR podľa § 5 odst. 3 a 5 zákona NR SR č. 597/2003 Z. z. o financovaní ZŠ a stredných škôl a školských zariadení v celkovej výške 273 813,- €, z toho príjmy 0,00 € a výdavky podľa ekonomickej klasifikácie v nasledovnom členení:

610 = 167 014,00 €

620 = 57 670,00 €

630 = 46 360,00 €

640 = 429,00 €

710 = 2 340,00 €

Z celkových výdavkov boli normatívne vo výške 271 103,00 €, nenormatívne 370,00 € a kapitálové 2 340,00 €.

(Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2021 je uvedený v Prílohe č. 5 tejto správy).

L. Spolupráca CPPPaP Levoča s inými organizáciami:

- Regionálny úrad školskej správy v Prešove
- KCPPPaP Prešov
- CPPPaP v krajskej pôsobnosti
- ÚPSVaR Poprad
- ÚPSVaR Levoča
- Okresný úrad Levoča
- Mestský úrad Levoča, odbor školstva
- CŠPP pri SŠI pre nevidiacich v Levoči
- CŠPP pri Spojenej škole J. Vojtaššáka internátnej v Levoči
- Detské pediatrické ambulancie
- Ambulancie klinických psychológov
- Ambulancie klinických logopédov
- Ambulancie detských neurológov
- Okresný súd
- Polícia
- Liga za duševné zdravie
- VÚDPaP Bratislava
- NIVAM Bratislava, Prešov
- Knižnica Jána Henkela v Levoči

V Levoči, dňa 28.10.2022

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka CPPPaP

ZOZNAM PRÍLOH:

Príloha č. 1: Správa o činnosti oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu

Príloha č. 2: Správa o činnosti oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva

Príloha č. 3: Správa o činnosti oddelenia poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Príloha č. 4: Správa o činnosti oddelenia metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

Príloha č. 5: Komentár k výkazu k Správe o hospodárení na rok 2021

Správa o činnosti v školskom roku 2021/22

Zameranie činnosti oddelenia poradenstva osobnostného a vzdelávacieho vývinu:

- Poskytuje komplexnú psychologickú starostlivosť deťom a žiakom v oblasti optimalizácie ich osobnostného, vzdelávacieho vývinu, profesijného vývinu, starostlivosti o rozvoj nadania a eliminovania porúch psychického vývinu.
- Poskytuje odborné psychologické služby deťom, zákonným zástupcom a pedagogickým zamestnancom na rozvíjanie ich zdravého osobnostného rozvoja a psychického zdravia.
- Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy.
- Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difícilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

Klienti podľa druhu školy, zariadenia, ktorým bola poskytnutá starostlivosť:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				indivi- duálne	skupi- novu	indivi- duálne	skupi- novu
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	280	134	260	0	20	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	330	144	285	0	45	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	10	3	4	0	6	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	79	41	75	1	3	0
Stredné odborné školy	0207	89	78	79	0	10	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	11	11	11	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	7	5	4	0	3	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	806	416	718	1	87	0

V porovnaní s minulým obdobím došlo k výraznému nárastu počtu detí, (oproti 570 deťom v minulom školskom roku na súčasných 806) ktorým bola poskytnutá starostlivosť. Na výraznom zvýšení počtu detí v starostlivosti CPPPaP sa najvýraznejšou mierou podieľajú deti predškolského veku - z MŠ, kde počet detí v našej starostlivosti narástol z 131 na 280 detí. Početné zloženie klientely v školskom roku približne kopíruje zloženie v minulom školskom roku, nedošlo k výraznejším posunom. Prevažnú časť z 806 klientov nášho oddelenia stále tvoria v počte 330 - žiaci ZŠ. Celkovo 719 klientov bolo vyšetrených jednorazovo a 87 opakovane.

Početné zloženie klientely v školskom roku približne kopíruje zloženie v minulom školskom roku, nedošlo k výraznejším posunom. Prevažnú časť z 570 klientov nášho oddelenia stále tvoria v počte 276 - žiaci ZŠ. Celkovo 551 klientov bolo vyšetrených jednorazovo a 19 opakovane.

Klienti podľa dochádzky:

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	806
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	280
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	357
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	165
iné osoby (napr. študent)		0605	4
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	122
Kontrolný súčet (0601až 0607)		0616	1734

V oblasti psychologickkej starostlivosti bolo z celkového počtu 806 klientov najviac klientov plniacich si povinnú školskú dochádzku (357 klientov). Nasledujú práve klienti pred začiatkom povinnej školskej dochádzky v počte 280.

Dôvody príchodu:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi- stáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
a	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Školská spôsobilosť	0701	212	5	0	163	44	0	0	0	0
Problémy v učení	0702	156	0	0	57	98	0	0	0	1
Problémy v správaní	0703	11	0	0	10	1	0	0	0	0
Nadanie - talent	0704	2	0	0	2	0	0	0	0	0
Osobnosť. a psychické problémy	0705	62	0	3	23	36	0	0	0	0
Karierové poradenstvo	0706	268	0	83	185	0	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0707	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	0708	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Rodinné a iné dôvody	0709	10	0	1	8	1	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0710	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Rizikový vývin	0711	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	79	26	0	42	11	0	0	0	0
Integrácia cudzincov v SR		0	0	0	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	806	31	87	495	192	0	0	0	1

Štatistický prehľad dôvodov príchodu klientov do centra a iniciátorov príchodu klienta do centra zobrazuje tabuľka EvuPP č. VII. *Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP*.

Z počtu evidovaných klientov (806) bolo najčastejším **dôvodom príchodu** do CPPPaP dôvod zaradený do kategórie kariérové poradenstvo (268 klientov), v 212 prípadoch sme riešili úroveň školskej spôsobilosti detí a problémy v učení u 156 klientov.

Najfrekvencovanejším iniciátorom príchodu do CPPPaP – boli rodičia a zákonní zástupcovia u 495 klientov.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít					Počet klientov				
	Spolu	individuálne		skupinové		Spolu	individuálne		skupinové	
		jedno rázové	opakujúce sa	jedno rázové	opakujúce sa		jedno rázové	opakujúce sa		
Diagnostika	1009	970	38	1	0	688	625	62	1	0
psychologická	1009	970	38	1	0	688	625	62	1	0
Poradenstvo	767	660	105	2	0	591	531	59	1	0
psychologické	657	551	105	1	0	581	423	58	0	0
Terapia	116	0	116	0	0	9	0	9	0	0
psychoterapia	116	0	116	0	0	9	0	9	0	0
Rehabilitácia	26	1	25	0	0	2	0	0	0	0
Relaxačné techniky	26	1	25	0	0	2	0	0	0	0
Anamnéza	622	602	20	0	0	612	548	64	0	0

Odborná činnosť bola zameraná najmä na individuálnu prácu s klientom, s dôrazom na diagnostiku, poradenstvo a reedukáciu. Bolo vykonaných 1009 diagnostických vyšetrení, pričom u 38 klientov bola nutná opakovaná diagnostika. V oblasti poradenstva išlo o zvládanie ťažkostí v učení, ťažkostí v osobnostnom vývine, ale aj o kariérové poradenstvo, ktoré bolo poskytnuté žiakom základných a stredných škôl. Reedukácia bola poskytovaná klientom s nezrelosťou parciálnych schopností uplatňujúcich sa v procese učenia, žiakom s vývinovými poruchami učenia a s poruchami aktivity a pozornosti. Podrobnú analýzu odbornej starostlivosti o klientov CPPPaP zachytáva tabuľka III. z Výkazu programu EvuPP – *Odborná činnosť poskytnutá klientom centra*. Spolu bolo zrealizovaných 2540 odborných činností, čo v porovnaní s počtom aktivít za minulý školský rok (1682 aktivít) znamená nárast o 858 odborných aktivít.

Psychologické vyšetrenia v pomerne masívnom počte realizujeme priamo v školách, čím naše služby „približujeme“ klientom.

Odborno-metodická činnosť oddelenia:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP		I.r.	Počet		účastníkov	
			aktivít	stretnutí		
a		1	2	3	4	
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	447	447	447
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	1996	2450	1996
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	581	618	1245
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0404	2	2	31
		Sociometria, kríz intervencia, screening, depistáž	0405	4	4	70
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0406	20	20	240
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0407	695	695	695
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0408	13	13	168
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	0	0	0
		screening, depistáž	0410	29	29	29
		písomné a hodnotiace správy	0411	87	87	87
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	25	25	25
		tvorba metodických materiálov	0413	4	4	4
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	0	0	0
		odborné konzília	0415	341	407	683
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	19	19	0
Kontrolný súčet (0401 až 0416)		0426	4263	4820	5720	

Odborno-metodickú činnosť psychologov CPPPaP smerom ku klientom, rodičom, pedagógom, verejnosti tvorilo celkom 2527 aktivít. Aktivity boli zamerané predovšetkým na odborné poradenstvo rodičom a zákonným zástupcom klientov – 1052 aktivít, na metodickú pomoc učiteľom, školským špeciálnym pedagógom a výchovným poradcem – 710 aktivít, ale aj na odborné poradenstvo iným odborníkom, vypracovanie odborných podkladov vo forme správ z diagnostického vyšetrenia pre individuálne výchovno-vzdelávacie plány pre klientov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami.

Pre pedagogických zamestnancov sme zabezpečili celkom 4 semináre – pre 56 účastníkov, zamerané na duševné zdravie, zvládanie záťaže a osobnostný rozvoj.

Pre žiakov ZŠ a SŠ sme zrealizovali celkom 21 besied zameraných predovšetkým na témy:

- Otázky adaptačného procesu po návrate z karantény.
- Náročné životné situácie a ich zvládanie.
- Otázky duševného zdravia a správnej životosprávy.

V uplynulom školskom roku sme veľkú pozornosť venovali aj oblasti diagnostiky problémov v správaní, ale aj úrovni sociálnych vzťahov v jednotlivých triedach vykonaním sociometrického zisťovania úrovne vzťahov v 4 triedach so 65 žiakmi.

Vypracoval: Mgr. Zoltán Vereš, psychológ

Správa o činnosti v školskom roku 2021/2022

Zameranie činnosti oddelenia:

- 1) Komplexná špeciálno-pedagogická diagnostika a reedukácia detí/žiakov s ŠVVP: s vývinovými poruchami učenia, poruchami aktivity a pozornosti (ADD, ADHD syndróm), detí/žiakov zo SZP, detí/žiakov s nadaním, detí/žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou, overenie školskej spôsobilosti, rediagnostika žiakov nultých ročníkov, rediagnostika žiakov deviatych ročníkov (Monitor-9), rediagnostika študentov štvrtých ročníkov stredných škôl (úprava maturitnej skúšky), s cieľom dosiahnuť optimálny rozvoj ich osobnosti a sociálnu integráciu.
- 2) Špeciálno – pedagogické poradenstvo, konzultácie, metodická pomoc pedagogickým zamestnancom materských, základných a stredných škôl a zákonným zástupcom detí/žiakov.

Klienti podľa dochádzky:

Klienti CPPPaP podľa dochádzky		Počet
Evidovaní klienti		762
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	359
	plniace povinnú škol. dochádzku	353
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	45
iné osoby (napr. študent)		5
Z toho klienti, ktorí sú zo SZP		84

Najviac klientov sme evidovali pred začiatkom povinnej školskej dochádzky, potom plniace povinnú školskú dochádzku a klientov pochádzajúcich zo SZP. Pribudli klienti po ukončení školskej dochádzky, ktorí potrebovali pomoc z dôvodu dlhého dištančného vzdelávania v stredných školách.

Podľa druhu školy a zariadenia, ktorú klienti navštevovali, najväčší počet bol z materských škôl (357), nasledovala základná škola (331), potom stredné odborné školy (52). Prišli k nám klienti aj zo špeciálnej materskej školy, zo základnej školy so ZZ, z gymnázií, aj školsky nezaraďené.

Dôvody príchodu:

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	Počet klientov spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
		depistáž	klient sám	rodič, zákon. zástup.	škola	zariad. sociál. starostli.	zdravot. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Školská spôsobilosť	59	1	0	55	2	1	0	0	0
Problémy v učení	220	0	0	132	85	0	0	0	1
Problémy v správaní	7	0	0	7	0	0	0	0	0
Nadanie - talent	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Osobnost. a psychické problémy	4	0	0	4	0	0	0	0	0
Karierové poradenstvo	23	0	7	15	1	0	0	0	0
Sociálno-patologické javy	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Poruchy vo vývine reči	84	12	1	35	36	0	0	0	0

Rodinné a iné dôvody	2	0	0	1	1	0	0	0	0
Osobnostný rozvoj	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Rizikový vývin	1	0	0	0	1	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	363	155	11	163	34	0	0	0	0

Najviac klientov sme riešili z dôvodu zdravotného znevýhodnenia - narušenej komunikačnej schopnosti (363), potom problémy v učení (220). Oproti minulému školskému roku je to dvojnásobný nárast klientov. Prijatím nových odborných zamestnancov sa začali realizovať v širšej miere logopedické depistáže, depistáže čitateľskej gramotnosti. Zaznamenali sme aj vyšší počet detí na vyšetrenie školskej spôsobilosti. Z dôvodu kariérového poradenstva sme diagnostikovali žiakov, ktorí potrebovali potvrdenie o čistej výslovnosti (reč bez narušenej komunikačnej schopnosti) k prihláške na strednú alebo vysokú školu. Je to porovnateľný počet ako v predchádzajúcom období.

Druh odbornej činnosti poskytnutej klientom:

Odborná činnosť poskytnutá klientom centra	Počet aktivít				Počet klientov			
	spolu	individuálne		skupinové	spolu	individuálne		skupinové
		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové		jedno-rázové	opakujúce sa	jedno-rázové
Diagnostika	652	497	155	0	621	375	246	0
špec.-pedagogická	243	208	35	0	238	197	41	0
logopedická	409	289	120	0	383	178	205	0
Poradenstvo	91	91	0	0	91	69	22	0
špec.-pedagogické	56	56	0	0	56	35	21	0
logopedické	35	35	0	0	35	34	1	0
Terapia	1248	20	1228	0	229	9	220	0
logopedická	1248	20	1228	0	229	9	220	0
Rehabilitácia	243	0	243	0	22	0	220	0
redukácia a psychagogika	243	0	243	0	22	0	220	0
Katamnéza	22	22	0	0	22	0	22	0

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva malo najviac diagnostík špeciálnopedagogických a logopedických.

Špeciálnopedagogické diagnostiky boli realizované u žiakov s ťažkosťami v učení, resp. realizovali sa rediagnostiky u žiakov s už potvrdenou diagnózou. Následne u týchto žiakov bolo poskytované aj špeciálnopedagogické poradenstvo a pravidelné reedukačné cvičenia na rozvoj oslabených parciálnych schopností a cvičenia zamerané na rozvoj čitateľskej gramotnosti. reedukačné cvičenia sa realizovali individuálne aj skupinovo, formou zážitkových aktivít. Realizovali sa aj vyšetrenia čitateľskej gramotnosti, pričom sme zistili aktuálnu schopnosť žiakov čítať s porozumením a objavili sme aj žiakov s vývinovou poruchou učenia, zatiaľ nediagnostikovanou, odporúčali sme podrobnejšie vyšetrenie v CPPPpP.

Zákonným zástupcom, pedagogickým a odborným zamestnancom bolo poskytované špeciálnopedagogické a logopedické poradenstvo.

Logopedickým depistážnym vyšetrením sme zistili úroveň vývinu reči u detí plniacich si povinné predprimárne vzdelávanie, zákonným zástupcom bola poskytnutá logopedická konzultácia a odporúčanie logopedickej starostlivosti, ktorá je významným druhom odbornej činnosti pre deti a žiakov s narušenou komunikačnou schopnosťou. Napriek pandemickým opatreniam sme realizovali terapie individuálne v centre alebo on-line formou, tie boli realizované aj častejšie, preto je aj vyšší počet týchto terapií ako v minulom školskom roku. Pre deti pred nástupom do základnej školy boli realizované depistážne vyšetrenia testom prediktorov gramotnosti, aby sme vyhľadali deti s predispozíciou vzniku porúch učenia v základnej škole. Do tejto depistáže sa zapojilo 5 materských škôl a aj deti individuálne navštevujúce centrum kvôli logopedickej starostlivosti.

Odborno-metodická činnosť:

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPpP			Počet		
			aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	249	249	249
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	1615	8104	1615
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odb.činn.	1012	3143	2153
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	3	3	60
		sociometria, krízová intervencia, screening, depistáž	20	20	70
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPpP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	1	1	15
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	584	1611	584
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	3	3	48
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a propagačná činnosť	2	2	35
		screening, depistáž	6	29	6
		písomné a hodnotiace správy	192	225	252
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	3	6	3
		tvorba metodických materiálov	262	444	272
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmerňovanie	26	280	0
		odborné konzíliá, konzultácie s OZ CPPPpP	393	1742	847
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	29	66	0

Odborno-metodická činnosť oddelenia špeciálno-pedagogického poradenstva sa zamerala najviac na konzultácie s rodičmi a konzultácie s pedagogickými zamestnancami školy a odbornými konzíliami na pracovisku.

Oddelenie špeciálno-pedagogického poradenstva úzko spolupracuje s Centrom špeciálno-pedagogického poradenstva pri Spojenej škole internátnej pre nevidiacich a slabozrakých v Levoči.

Vypracovali: PhDr. Pavla Leščáková,
Mgr. Pavlína Podolinská

Oddelenie poradenstva sociálneho vývinu a prevencie

Zameranie činnosti oddelenia:

- (1) Poskytuje preventívnu výchovnú a psychologickú starostlivosť deťom a žiakom a ich zákonným zástupcom, najmä v prípadoch výskytu porúch psychického vývinu a porúch správania a výskytu sociálno-patologických javov v populácii detí vo svojej územnej pôsobnosti. Spolupracuje s rodinou, školou, školským zariadením a príslušnými orgánmi verejnej správy.
- (2) Realizuje programy primárnej a sekundárnej prevencie, najmä na báze ambulantnej a poradenskej komunity pre deti a mládež s využitím techník skupinovej dynamiky, sociálneho učenia, metód sociálneho tréningu s cieľom pozitívne ovplyvňovať difficilné, disociálne a asociálne správanie detí a mladistvých.
- (3) Zabezpečuje sociálne poradenstvo a socioterapiu zamerané na sledovanie a hodnotenie správania detí a žiakov.

1. Činnosti s klientom:

V tomto školskom roku bola poskytnutá pravidelná individuálna poradenská, ale aj terapeutická starostlivosť pre 83 žiakov a študentov z dôvodu zistených ťažkostí v osobnostnom vývine, v sociálnych vzťahoch u žiakov a študentov, ale aj nepriaznivej rodinnej situácie. Pre ďalších 11 žiakov sme poskytovali poradenstvo a terapiu pre zistené problémy v správaní.

2. Preventívno-výchovná činnosť:

Významnou súčasťou odbornej činnosti zamestnancov CPPP a P je aj oblasť prevencie sociálno-patologických javov. Rôznymi formami celkom 1742 našich aktivít sme oslovili až 7518 žiakov, študentov, ich zákonných zástupcov, či pedagogických zamestnancov. K najpočetnejším aktivitám patrilo 249 stretnutí v rámci výcvikových skupín, či 229 organizovaných zážitkových aktivít pre žiakov a študentov, ale aj 95 besied v triedach jednotlivých škôl pre 1472 žiakov a študentov.

V školskom roku 2021/2022 sme realizovali celkom 4 strednodobé preventívne programy pre žiakov ZŠ so zameraním na získanie komunikačných zručností, zlepšenie sociálnej klímy triedy, ale aj elimináciu šikanovania.

V rámci spomínaných jednorazových besied v triedach so žiakmi ZŠ a SŠ sme sa venovali predovšetkým týmto témam:

- Vhodné a správne spôsoby prípravy na vyučovanie a motivácia k výkonom
- Vytváranie správnych medziľudských vzťahov a komunikačné zručnosti
- Konflikty v medziľudských vzťahoch a spôsoby ich zvládania
- Poruchy príjmu potravín
- Možnosti riešenia narušených vzťahov a šikanovania v triede
- Sociálna atmosféra a klímy triedy
- Zdravý životný štýl.

Druh preventívnych činností:

V. Preventívne činnosti/aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		501	251	573	3002
v tom	výcviková skupina	502	83	249	584
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	503	95	95	1472
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	504	73	229	946
Služby pedagógom		505	89	89	123
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	506	14	14	42
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	507	75	75	81
Odborné konzultácie pre iné subjekty		508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		509	209	209	634
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	510	12	12	360
	odborné konzília	511	2	2	18
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	512	195	192	256
Kontrolný súčet (501 až 512)		516	1098	1742	7518

Sociálny pedagóg mal aj v školskom roku 2021/22 veľmi sťažené podmienky na realizovanie preventívnych aktivít vzhľadom na dlhodobu trvajúcu dištančné vzdelávanie. Svoje aktivity realizoval aj on-line, aj priamo so skupinou. Najviac sa zamerával na besedy, prednášky a semináre pre žiakov a pre pedagógov. Najvypuklejším problémom v tomto období bola kyberšikana, pretože boli žiaci dlho doma a nestretávali sa v kolektívoch, a šikana sa preniesla do online priestoru. V online priestore trávia deti omnoho viac času ako predtým. Často tento druh šikany má ešte horšie dopady, keďže môžu byť v kontakte iba samotný agresor a obeť. Kyberšikana je smutnou a vážnou realitou súčasnosti, preto je nutné venovať sa prevencii a je to jedno z riešení, ktoré odporúča aj ministerstvo školstva a zároveň jedna z priorit. Pre Strednú pedagogickú školu sme realizovali online dotazník na výskyt kyberšikany na tejto SOŠ, do prieskumu sa zapojilo 143 žiakov.

Témy realizovaných besied v základných a stredných školách:

1. Ako sa správne učiť – 11 základných škôl
2. Determinanty učenia – 10 stredných škôl
3. Partia alebo samota – 9 základných škôl
4. Obchodovanie s ľuďmi – riziká práce v zahraničí – 5 stredných škôl (3 cez zoom)
5. Kyberšikana, šikana – 7 stredných škôl a 5 základných škôl
6. Zdravý životný štýl – 8 základných škôl
7. Nástrahy internetu – 3 základných škôl
8. Čo sme a čo nie – 7 základných škôl
9. Návrat žiakov do škôl – adaptačný proces po izolácii – 2 základné školy
10. Primárny preventívny program – 5 základných škôl
11. Alkohol a alkoholizmus – 3 základné školy.

Možné prejavy sociálno-patologických javov v správaní a vo vzťahoch sme zisťovali pomocou sociometrického vyšetrenia a depistáže u 70 žiakov a študentov okresu, celkom v 4 triedach. Na základe zistenej nedostatočnej úrovne vzájomnej komunikácie a narušených vzťahov v jednotlivých triedach sme zabezpečili aplikáciu vo všetkých 4 prípadoch aplikáciu strednodobého preventívneho programu.

Vypracovali: Mgr. Silvia Džuganová, sociálny pedagóg

Mgr. Zoltán Vereš, psychológ

Príloha č. 4: Správa o činnosti oddelenia metodiky výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine

Vyhodnotenie činnosti v školskom roku 2021/2022

Činnosť oddelenia výchovného poradenstva a poradenstva v kariérovom vývine je podľa ročného plánu realizovaná pre žiakov SŠ v 3. a 4. roku štúdia a pre žiakov ZŠ.

Začína rozšírenými preventívnymi skupinovými aktivitami na prihlásených ZŠ školách už v 7. ročníku a SŠ v 3. ročníku.

Záver poradenského procesu vo forme individuálnych konzultácií je realizovaný u študentov 4. ročníkov a žiakov 9. ročníkov.

V školskom roku 2021/2022 z dôvodu protipandemických opatrení bola prevažná časť aktivít (diagnostika, skupinové stretnutia, metodické konzultácie, poradenstvo) realizovaná vo virtuálnom priestore cez aplikácie ZOOM, EduPage, WhatsApp, Skype a Bez kriedy.

Na úseku profesijného poradenstva v oblasti diagnostickej, poradenskej a metodickej práce kariérového poradcu boli realizované činnosti v naslednom členení:

II. Klienti podľa druhu školy, zariadenia	I.r.	Vyšetrení klienti					
		spolu	z toho ženy	v tom zo stĺpca 2			
				jednorazovo		opakovane	
				individuálne	skupinovo	individuálne	skupinovo
a	1	2	3	4	5	6	7
Materské školy	0201	1	1	1	0	0	0
Špeciálne materské školy	0202	0	0	0	0	0	0
Základné školy	0203	339	164	128	0	211	0
ZŠ pre žiakov so zdrav. znevýhod.	0204	0	0	0	0	0	0
ZŠ (špeciálne triedy + integrovaní)	0205	0	0	0	0	0	0
Gymnázia	0206	122	69	3	0	118	1
Stredné odborné školy	0207	87	73	6	0	81	0
Špeciálne SOŠ, OU a praktic. školy	0208	0	0	0	0	0	0
Ostatné zariadenia	0209	0	0	0	0	0	0
Rodiny, školsky nezaradené	0210	0	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0201 až 0210)	0216	549	307	138	0	410	1

VI. Klienti CPPPaP podľa dochádzky		I.r.	Počet
a		1	2
Evidovaní klienti		0601	549
deti	pred začiatkom povinnej škol. dochádzky	0602	1
	plniace povinnú škol. dochádzku	0603	337
	po ukončení povinnej škol. dochádzky	0604	211
iné osoby (napr. študent)		0605	0
z r0601 klienti, ktorým bola odporúčaná ústavná starosť.		0606	0
z r0601 klienti, ktorí sú zo SZP		0607	5
Kontrolný súčet (0601 až 0607)		0616	1103

O kariérne poradenstvo požiadalo v minulom školskom roku 549 klientov, z toho najviac zo základných škôl a potom zo stredných škôl.

Aj kariérový poradca v rámci svojich aktivít rieši preventívne aktivity, a to hlavne prevenciu pred nezamestnanosťou. V rámci tried, s ktorými pracuje, vytvára výcvikové skupiny a zážitkovými aktivitami upozorňuje klientov aj na toto riziko.

V. Preventívne činnosti/ aktivity		I.r.	Počet		
			činností	stretnutí	účastníkov
a		1	2	3	4
Skupinové činnosti		0501	59	159	633
v tom	výcviková skupina	0502	50	150	505
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0503	9	9	128
	pobytové akcie a zážitkové aktivity	0504	0	0	0
Služby pedagógom		0505	8	8	36
v tom	metodické konzultácie, poradenstvo, správy	0506	8	8	36
	prednášky, besedy, kurzy, semináre	0507	0	0	0
Odborné konzultácie pre iné subjekty		0508	0	0	0
Ostatné preventívne činnosti-aktivity		0509	4	4	61
v tom	osvetové, propagačné a informačné aktivity	0510	0	0	0
	odborné konzília	0511	0	0	0
	konzultácie pre rodičov, žiakov, študentov	0512	4	4	61
Kontrolný súčet (0501 až 0512)		0516	142	342	1460

V programe rozšíreného kariérového poradenstva v oblasti prevencie v nezamestnanosti a voľby profesijnej cesty bolo zrealizovaných 171 stretnutí v rámci 71 preventívnych činností v členení:

9 – besied

50 – výcvikových skupín, z toho 19 so študentmi SŠ a 31 so žiakmi ZŠ

8 – skupinových stretnutí, z toho 4 s rodičmi žiakov ZŠ a 4 s VP a KP škôl

4 – informačné a metodické materiály

Kariérový poradca poskytuje svojim klientom, zákonným zástupcom, pedagogickým zamestnancom a odborným zamestnancom škôl a školských zariadení metodickú pomoc, konzultácie a usmernenie, o výsledkoch vypracúva písomné správy, pre verejnosť realizuje informačné semináre o kariérovom poradenstve.

IV. Odborno-metodická činnosť CPPPaP			I.r.	Počet		
				aktivít	stretnutí	účastníkov
Individuálne činnosti	v tom	správy z diagnostického vyšetrenia	0401	0	0	0
		konzultácie s rodičom, zákonným zástupcom	0402	91	94	290
Skupinové činnosti	v tom	konzultácie/poradenstvo/odborné činnosti	0403	0	0	0
		prednášky, besedy, kurzy, semináre, pobytové akcie	0404	0	0	0
Činnosti pre pedagógov, výchovných poradcov, koordinátorov, odborní zamestnanci, VPaP	v tom	tvorba metodických materiálov, odborné podklady	0405	45	45	437
		odborné konzultácie, osvetová činnosť	0406	297	297	625
		prednášky, besedy, kurzy, semináre	0407	2	2	22
		sociometria	0408	0	0	0
Ostatné odborné a metodické činnosti	v tom	osvetová, informačná a odborná činnosť	0409	13	13	2080
		screening, depistáž	0410	3	3	66
		písomné a hodnotiace správy	0411	152	152	152
		odborné konzultácie pre iných odborníkov	0412	1	1	1
		tvorba metodických materiálov	0413	1	1	120
		supervízna činnosť, metodické vedenie a usmernenie	0414	4	4	0
		odborné konzília	0415	186	186	186
		účasť na odborných podujatiach, vzdelávanie	0416	3	6	0

Ako je z tabuľky zrejmé, kariérový poradca individuálne poskytol 91 konzultačných aktivít pre 290 klientov, pripravil 45 metodických materiálov, pre pedagógov zrealizoval 297 odborných konzultácií, zrealizoval 2 prednášky a semináre, napísal 152 písomných správ, spoločne so psychologmi realizoval odborné konzília za účelom vhodného výberu povolania.

O tom, že kariérové poradenstvo je dôležité pri výbere povolania svedčí aj dôvod príchodu klienta a prevažuje, že iniciátorom je na prvom mieste rodič, zákonný zástupca a tak škola.

VII. Dôvody príchodu klienta a iniciátor príchodu do CPPPaP	I.r.	Počet kliento v spolu	v tom iniciátor príchodu do CPPPaP							
			depi - stáž	klien t sám	rodič, zákon. zástup	škola	zariad. sociál. starostli	zdravotn. zariad.	kurátor, polícia, súd	špec. výchov. zariad.
Kariérové poradenstvo	0706	417	0	205	210	2	0	0	0	0
Zdravotné znevýhodnenie	0712	1	0	0	1	0	0	0	0	0
Kontrolný súčet (0701 až 0712)	0716	418	0	205	211	2	0	0	0	0

Vypracovala: Ing. Wantrubová Mária

KOMENTÁR k výkazu k Správe o hospodárení za rok 2021

Okresný úradom v Prešove boli v roku 2021 rozpočtovými opatreniami pridelené CPPPaP Levoča finančné prostriedky zo ŠR v celkovej výške 273 813,- EUR, z čoho bežné normatívne výdavky tvorili: 271 103,- EUR, nenormatívne výdavky: 370,- EUR a kapitálové výdavky: 2 340,- EUR. Bežné finančné prostriedky boli vyčerpané spolu vo výške 271 457,- EUR. Kapitálové finančné výdavky boli vyčerpané vo výške 2 340,- EUR. Finančné prostriedky pokrývali potreby organizácie v roku 2021. Počas roka sa nevyskytli žiadne problémy vo financovaní.

Upravený rozpočet na mzdy a poisťné predstavoval čiastku 224 684,- EUR. Čerpanie rozpočtu na mzdy a odvody v roku 2021 bolo vo výške 224 677,- EUR, z toho na mzdy bolo vyčerpaných 167 013,- EUR a na odvody 57 664,- EUR. Vrátené nevyčerpané prostriedky do štátneho rozpočtu boli vo výške 7 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Upravený rozpočet bežných výdavkov na prevádzku predstavoval 46 360,- EUR, z toho normatívne finančné prostriedky vo výške 45 990,- a nenormatívne finančné prostriedky boli vo výške 370,-. Nenormatívne výdavky boli vyčerpané v sume 370,- EUR na obstaranie osobných ochranných pomôcok a dezinfekčných prostriedkov. Čerpanie rozpočtu na prevádzku v roku 2021 bolo vo výške 46 350,- EUR, z toho normatívne vo výške: 45 980,- Eur a nenormatívne vo výške 370,- Eur. Finančné prostriedky boli počas roka čerpané hlavne na energie, telekomunikačné služby, poštovné, cestovné a na materiálno- technické zabezpečenie organizácie. Vrátené nevyčerpané prostriedky z prevádzky do štátneho rozpočtu boli vo výške 10 Eur. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur.

Prevádzkové normatívne výdavky na tovary a služby boli čerpané v celkovej výške 46 350,- EUR, z toho na cestovné v čiastke 413,- EUR, energie, voda a komunikácie v čiastke 12 849,- EUR, z toho na teplo v čiastke 7 150,- EUR. Na materiál bolo vyčerpaných 20 110,- EUR (normatívne 19 740,- a nenormatívne 370,-), na údržbu 2 182,- EUR, na nájomné 95,- EUR a služby boli čerpané v čiastke 10 702,- EUR.

Bežné transfery boli v roku 2021 vyčerpané v čiastke 429,- EUR, a to na pokrytie náhrady príjmov počas PN. Kapitálové výdavky vo celkovej výške 2 340,- boli použité na nákup investičného majetku – sady BIO Feedback Pro Kit, rozpočtové opatrenie MV SR č. 1232/2021.

Do roku 2022 neboli presunuté žiadne finančné prostriedky. Nevyčerpané a vrátené finančné prostriedky do štátneho rozpočtu v roku 2021 spolu boli vo výške 16,97 EUR. Dôvodom nedočerpania a vrátenia finančných prostriedkov do štátneho rozpočtu bolo zaokrúhľovanie jednotlivých položiek na celé hodnoty Eur. Údaje v Správe o hospodárení za rok 2021 korešpondujú s výkazom MŠ SR 1-04.

V Levoči, 4.4.2022

Za správnosť: Mgr. Jakubcová Jana

PaedDr. Alena Leščáková
riaditeľka



**Centrum pedagogicko-psychologického
poradenstva a prevencie
Ružová 91/1
054 01 Levoča**

Váš list číslo/zo dňa

Naše číslo
2022/3187:3

Vybavuje/linka
Havrila/051/3226914

Miesto, dátum
Prešov, 29.11.2022

Vec

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti školského zariadenia a vyhodnotenie plnenia
konceptného zámeru rozvoja školského zariadenia - schválenie zriaďovateľom**

Regionálny úrad školskej správy v Prešove v zmysle § 5 ods. 7 písm. f) a písm. h) zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov a vyhlášky Ministerstva školstva, vedy výskumu a športu Slovenskej republiky č. 435/2020 Z. z. o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení

schvaľuje

- a) Správu o výchovno-vzdelávacej činnosti Centra pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie, Ružová 91/1, Levoča za školský rok 2021/2022.
- b) Vyhodnotenie plnenia konceptného zámeru rozvoja školského zariadenia za školský rok 2021/2022.

Uvedené dokumenty boli zriaďovateľovi predložené v stanovenom termíne a v súlade s požiadavkami na ich vypracovanie.

S pozdravom

RNDr. Bc. Mária Takáčová
riaditeľka

