****

**ŽIAdosŤ ŠKOLY/ zákonného zástupcu**

 **o špeciálnopedagogické vyšetrenie**

**dieťaťa/žiaka**

**Pedagogické ZiStEnIa**

**Školský záznam o žiakovi**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Meno a priezvisko |  | Číslo spisu ( uviesť pri kontrolnom vyšetrení ): |  |
|  |
| Dátum narodenia: |  |  Rodné číslo: |  |
|  |
| Trvalé bydlisko: |  |
|  |
| Meno matky/vzdelanie: |  | Meno otca/vzdelanie: |  |
|  |  |  |  |
|  |
| Meno triedneho učiteľa: |  |  |  |
|  |
| Názov školy: |  |
|  |
| Ročník/rok školskej dochádzky: |  | Opakovaný ročník: |  |
|  |
| Výpis z vysvedčenia (posledné klasifikačné obdobie) zo dňa,vrátane známky zo správania: |  |  |  |
|  |
| *J s* | *Cudzí jazyk* | *Aj / N j* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |
| Iné predmety (vypíšte): |  |
|  |
| Zasielame ako podklad (označte): | a) | k prvotnému vyšetreniu |  |
|  | b) | ku kontrolnému vyšetreniu\*\* - posledné vyšetrenie zo dňa: |  |
|  | c) | **Iné – problémy v správaní** |  |

***V nasledujúcej časti posúďte správanie a učenie žiaka a potom zakrúžkujte pri každej položke číslicu 1 – 5 podľa toho, ako žiaka vnímate. Súčasne podčiarknite tie nižšie ponúkané slová, prípadne doplňte ďalšie, ktoré výstižne popisujú nedostatky alebo prednosti žiaka.***

**1. Čitateľské schopnosti** 1 2 3 4 5

 slabé priemerné výborné

•nepozná niektoré písmená, hláskuje, slabikuje, dvojité čítanie, trojité čítanie, trhané čítanie, domýšľa si, číta bez porozumenia, číta pomerne plynulo, číta plynulo, intonácia – správna/nesprávna.

**2. Pravopis** 1 2 3 4 5

 slabé priemerné výborné

•nepozná písmená, zamieňa písmená, prehadzuje písmená v slovách, vynecháva písmená, nerešpektuje hranice slov, spodobovanie – uplatňuje/neuplatňuje, mäkké – tvrdé slabiky – uplatňuje/neuplatňuje, gramatické pravidlá uplatňuje/neuplatňuje, diakritické znamienka uplatňuje/neuplatňuje

**3. Písanie** 1 2 3 4 5

 slabé priemerné výborné

•nesprávne tvary písmen, píše neúhľadne, neobratne, príliš tlačí, nesprávne drží písací nástroj, nedodržiava lineatúru, príliš veľké – malé písmená, rovnomernosť/nerovnomernosť písma, zmenšuje veľkosť písma, píše pomaly, nesprávny sklon písma

**4. Matematické schopnosti** 1 2 3 4 5

 slabé priemerné výborné

•zvládnuté numerické počítanie v obore do ..., orientuje sa v obore do ..., ovládanie základných operácií + - : x, slovné úlohy zvláda/nezvláda, geometria zvláda/nezvláda

**5. Schopnosť učiť sa** 1 2 3 4 5

 slabé priemerné výborné

•koncentrácia stála/nestála, dokáže/nedokáže si zapamätať učivo, dokáže/nedokáže samostatne pracovať, rozdiely medzi prácou v triede a pri individuálnom kontakte s učiteľom

**6. Postoj ku škole** 1 2 3 4 5

 slabé priemerné výborné

• neochotný začať prácu, nedokončí prácu, ničí alebo znehodnotí prácu, chodí poza školu

**7. Správanie k druhým žiakom** 1 2 3 4 5

 negatívne pozitívne

•agresívne, napáda iné deti, nadáva, provokuje, vyrušuje, ničí prácu iných

**8. Správanie k učiteľom** 1 2 3 4 5

 **a ďalším prac. školy** negatívne pozitívne

•verbálne agresívny, telesne agresívny, nespolupracujúci, drzý, podkopáva autoritu, negatívne reakcie na príkazy, negatívne reakcie na pokarhanie

***Podpis triedneho učiteľa: Podpis a pečiatka riaditeľa školy:***

***Pozn.:***

***Žiadame vyplniť elektronicky resp. paličkovým písmom.***