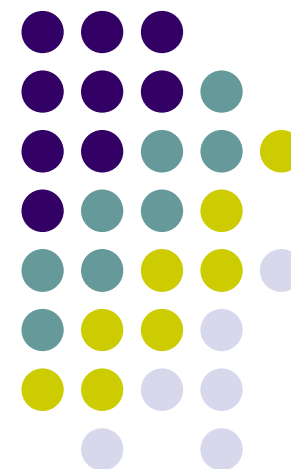


ZÁSADY TVORBY STRATÉGIE ŠKOLY PRI PREVENЦИИ RIZIKOVÉHO SPRÁVANIA A SOCIÁLNO - PATOLOGICKÝCH JAVOV

Spracoval: Mgr. Katarína Vozárová
©CPPP a P Levoča



STRATEGICKÉ DOKUMENTY



- Protidrogová stratégia EÚ na obdobie 2013 - 2020 (2012/C 402/
- Národná protidrogová stratégia Slovenskej republiky na obdobie rokov 2013 - 2020, schválená vládou SR uznesením č. 380 z 10. júla 2013.
- Dohovor o právach dieťaťa
- Národný program boja proti obchodovaniu s ľuďmi
- Národný program prevencie HIV/AIDS
- Stratégia prevencie kriminality a inej protispoločenskej činnosti v Slovenskej republike na roky 2012 - 2015

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia



Odsek 2.:

V súlade s článkom 19 Dohovoru o právach dieťaťa sa odporúča zaviesť opatrenia na ochranu detí a žiakov pred všetkými formami fyzického alebo psychického násilia, poškodenia alebo zneužitia, zanedbávania alebo nedbalého zaobchádzania, týrania alebo vykorisťovania vrátane sexuálneho zneužívania a priebežne monitorovať správanie sa detí a žiakov a jeho zmeny. V prípadoch oprávneného podozrenia na porušovanie ich zdravého osobnostného vývinu, bezodkladne zabezpečiť ich ochranu a riešiť vzniknutý problém v súčinnosti s vedením školy.

Odporúča sa zvážiť aj spoluprácu so školským psychológom, prípadne s CPPP a P, podľa potreby aj s pediatrom, sociálnym kurátorom či policajtom.

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia



Odsek 3.:

Odporúča sa vypracovať si vlastné školské a triedne programy bezpečnosti a prevencie v súlade s Metodickým usmernením č. 7/2006-R k prevencii a riešeniu šikanovania žiakov v školách a školských zariadeniach. Viac informácií na www.prevenciasikanovania.sk .

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia



Odsek 4:

Odporúča sa realizovať len odborne garantované a vopred preverené ponuky preventívnych programov s cieľom predísť nežiaducemu vplyvu reprezentantov zhubných kultov, siekt či extrémistických organizácií na deti a žiakov. Prevenciu drogových závislostí a prevenciu delikvencie a kriminality realizovať ako integrálnu súčasť výchovno-vzdelávacieho procesu pod gesciou regionálneho CPPP a P.

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia

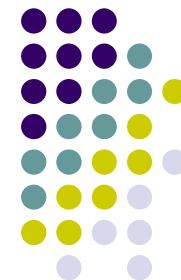


Odsek 5.:

V súlade so Smernicou Európskeho parlamentu a Rady 2011/93/EÚ z 13. 12. 2011 o boji proti sexuálnemu zneužívaniu a sexuálnemu vykorisťovaniu detí a proti detskej pornografii sa odporúča prijímať vhodné opatrenia na znižovanie rizika, že sa deti stanú obeťami sexuálneho zneužívania, vykorisťovania a detskej pornografie.

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia



Odsek 6.:

V súlade s úlohami Národného programu boja proti obchodovaniu s ľuďmi na roky 2011-2014 realizovať besedy s vyškolenými odbornými zamestnancami CPPP a P na tému riziká práce v zahraničí a prevencia pred neľudským zaobchádzaním, obchodovaním s ľuďmi a otrockou prácou. Odporúča sa realizovať aj preventívne kampane.

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia



Odsek 7.:

V zmysle úloh vyplývajúcich zo Stratégie prevencie kriminality pre rezort školstva sa odporúča realizovať projekty a aktivity prevencie a eliminácie rizikového správania, delikvencie a kriminality, záškoláctva, šikanovania, bezpečného používania internetu, ako aj na podporu právneho vedomia detí a žiakov. Viac informácií na www.bezpre.sk .

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia



Odsek 8.:

K prevencii rizikového správania sa žiakov sa odporúča vypracovať školskú stratégiu s efektívnymi postupmi riešenia vyskytujúcich sa problémov, do ktorej budú zainteresovaní všetci pedagogickí zamestnanci.

POP na školský rok 2013/2014

Článok 1. 6. 11 Prevencia

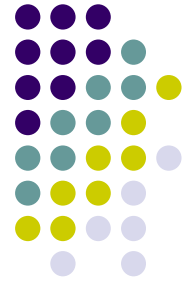


Odsek 10:

Vytvárať primerané podmienky pre prácu učiteľa - koordinátora prevencie, ktorého úlohou je v spolupráci s vedením školy navrhovať a koordinovať preventívne opatrenia školy s cieľom zvýšenia bezpečnosti v škole. Odporúča sa finančne zohľadniť náročnosť práce učiteľa - koordinátora prevencie.

Školská preventívna stratégia

- prevencia rizikového správania detí a žiakov



CIEĽ:

Dosiahnuť u mladých ľudí na úrovni primeranej svojmu veku

vedomé úsilie uprednostňovať nerizikové správanie a zdravie

neohrozujúci spôsob života.

Školská preventívna stratégia

- prevencia rizikového správania detí a žiakov



Podstata prevencie je vytvoriť základy pre:

- pozitívny postoj k zdraviu neohrozujúcemu životnému štýlu
- negatívny vzťah k rizikovému užívaniu návykových látok, prejavom, agresívneho správania a šikanovania
- zvýšenie porozumenia o (zdravotných a sociálnych) dôsledkoch rizikového správania - na základe (odborných) objektívnych informácií
- tendenciu uprednostňovať zodpovedné (informované) rozhodnutia s minimalizáciou škodlivého tlaku rovesníkov
- uplatňovanie optimálnych komunikačných zručností
- uprednostňovanie konštruktívneho riešenia (svojich) problémov
- identifikáciu zdrojov odborného poradenstva a podpory

Školská preventívna stratégia

- prevencia rizikového správania detí a žiakov



Podmienky pre naplnenie cieľov prevencie:

1. Celková filozofia školy, ktorá vychádza z podpory zdravia neohrozujúceho životného štýlu - škola, ktorá v praxi vytvára nevyhnutné podmienky pre uplatňovanie prevencie.

Základom je garantovanie bezpečného prostredia a efektívneho na žiaka orientovaného procesu výchovy a vzdelávania.

Školská preventívna stratégia

- prevencia rizikového správania detí a žiakov



Podmienky pre naplnenie cieľov prevencie:

2. Profesionálna zdatnosť pedagogického zamestnanca, ktorý je odborne pripravený v uplatňovaní kompetenčného prístupu pri vzdelávaní a sociálno - psychologicky nastavený tak, aby dokázal pozitívne vplývať na kognitívny a osobnostný rozvoj žiaka.

Školská preventívna stratégia

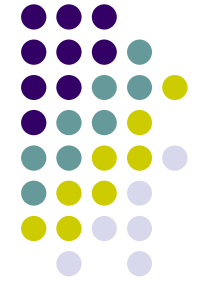
- prevencia rizikového správania detí a žiakov



Podmienky pre naplnenie cieľov prevencie:

3. Spoločná zodpovednosť rodiny,
orgánov sociálno-právnej ochrany detí,
poradenských zariadení a v neposlednom
rade inštitúcií školskej politiky, ktoré
zabezpečujú adekvátnu odbornú (a
osobnosť rozvíjajúcu) prípravu
pedagogického zamestnanca a optimálne
podmienky pre realizáciu prevencie v praxi.

Východisko komplexnej preventívnej stratégie školy



Analýza podmienok, prostredia
(konkrétnej) školy

Overená forma získania týchto
údajov je (prieskum) dotazník

Návrh obsahu preventívnej stratégie školy



- Filozofia školy
- Cieľ (dlhodobý - všeobecnejšia úroveň, krátkodobý - viac konkretizovaný) prevencie
- Analýza prostredia školy - základné údaje
- Zodpovednosť (v nadväznosti na analýzu) - konkrétne úlohy a osoby
- Témy prevencie - ich zakomponovanie do výchovno-vzdelávacieho procesu (konkrétne témy a konkrétne predmety/vzdelávacie oblasti)
- Školské pravidlá - definovanie, práva, povinnosti, riešenie, kontrolné opatrenia, kontakty, poradenské služby
- Cielené vzdelávanie, tréningy - žiaci, pedagogickí zamestnanci
- Cielené preventívne aktivity a programy (časový plán)
- Možnosti minimalizácie rizikového správania v prostredí školy
- Mimoškolské aktivity
- Dokumenty a legislatíva (napr. metodické usmernenia...)
- Zoznam (vybraných) informačných zdrojov (knižných, internetových)